Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к411) Железнодорожный путь

Am

Соколов А.В., канд. техн. наук, доцент

17.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины История строительно-путейского дела

для специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Составитель(и):

Обсуждена на заседании кафедры: (к411) Железнодорожный путь

Протокол от 16.06.2021г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 17.06.202

Визир	ование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
Рабочая программа пересмотрена, обс исполнения в 2023-2024 учебном году (к411) Железнодорожный путь	
Прото Зав. к	окол от 2023 г. № афедрой Соколов А.В., канд. техн. наук, доцент
Визир	ование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
Рабочая программа пересмотрена, обсисполнения в 2024-2025 учебном году (к411) Железнодорожный путь	
Прото Зав. к	окол от 2024 г. № афедрой Соколов А.В., канд. техн. наук, доцент
Визир	ование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
Рабочая программа пересмотрена, обс исполнения в 2025-2026 учебном году (к411) Железнодорожный путь	
	окол от
Визир	ование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
Рабочая программа пересмотрена, обсисполнения в 2026-2027 учебном году (к411) Железнодорожный путь	
	окол от 2026 г. № афедрой Соколов А.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины История строительно-путейского дела разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 218

Квалификация инженер путей сообщения

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты (семестр) 3

 контактная работа
 36

 самостоятельная работа
 36

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1) 17 5/6			Итого
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

	1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1.1	История зарождения и развитие путей сообщения.
1.2	Основные причины развития транспорта. Развитие мировой сети путей
1.3	сообщений. Объекты и сооружения разных видов транспорта.
1.4	Конструкции первых мостов. Развитие конструкций, материалов и способов работ. Конструкции каменных мостов. Первые металлические мосты. Применение железобетона в мостостроении. Разводные мосты.
1.5	Подвесные и вантовые мосты. Уникальные мосты мира. История строительства тоннелей. Назначение и виды Т.
1.6	Способы сооружения Т – от древности до современности.
1.7	Тоннели на железных дорогах. История строительства тоннеля
1.8	под проливом Ла-Манш. Северо-Муйский Т. Лагар-Аульский Т.
1.9	Выдающиеся тоннели мира. Развитие конструкции железнодорожного пути. Сравнение с другими транспортными сооружениями. Конкуренция различных видов транспорта.Перспективы развития железнодорожной отрасли в России.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дис	циплины: Б1.В.ДВ.01.02	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	ФилософияИстория (история России, всеобщая история)	
2.1.2	Общий курс железнодорожного транспорта	
2.2	.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы научных исследований	
2.2.2	Железнодорожный путь	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

Уметь

Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Владеть:

Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ Семестр Инте Наименование разделов и тем /вид Компетен-Код Часов Примечание Литература занятия занятия/ / Kypc ракт. ции Раздел 1. Лекции 1.1 История зарождения и развитие 3 2 УК-1 Л1.1 2 Лекция с Л1.3Л2.1 "ошибками" путей сообщения. Основные причины развития транспорта. Развитие мировой сети путей сообщений. Объекты и сооружения разных видов транспорта. /Лек/

1.2	Конструкции первых мостов. Развитие конструкций, материалов и способов работ. Конструкции каменных мостов. Первые металлические мосты. Применение железобетона в мостостроении. Разводные мосты. Подвесные и вантовые мосты. Уникальные мосты мира. /Лек/	3	2	УК-1	Л1.3	0	
1.3	История строительства тоннелей. Назначение и виды Т. Способы сооружения Т – от древности до современности. Тоннели на железных дорогах. История строительства тоннеля под проливом Ла-Манш. Северо-Муйский Т. Лагар-Аульский Т. Выдающиеся тоннели мира. /Лек/	3	2	УК-1	Л1.3	0	
1.4	Развитие конструкции железнодорожного пути. Сравнение с другими транспортными сооружениями. /Лек/	3	4	УК-1	Л1.4	0	
1.5	Конкуренция различных видов транспорта. /Лек/	3	4	УК-1	Л1.4	0	
1.6	Перспективы развития железнодорожной отрасли в России. /Лек/	3	2	УК-1	Л1.4Л2.2	2	Лекция с "ошибками"
	Раздел 2. Практичеккие занятия						
2.1	Развитие конструкции рельсов /Пр/	3	2	УК-1	Л1.2	0	
2.2	Балласт, от песка к щебню /Пр/	3	2	УК-1	Л1.2 Л1.3	0	
2.3	Конструкции шпал /Пр/	3	2	УК-1	Л1.2	2	Работа в малых группах
2.4	Промежуточные скрепления /Пр/	3	2	УК-1	Л1.2	0	
2.5	Развитие конструкций подрельсового основания /Пр/	3	4	УК-1	Л1.3Л2.1	0	
2.6	Прогресс в конструкциях мостов и тоннелей /Пр/	3	4	УК-1	Л1.3	2	Презентация по разработке своего моста
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	12	УК-1	Л1.3	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	12	УК-1	Л1.3	0	
3.3	Подготовка к сдаче зачета /Ср/	3	8	УК-1	Л1.3	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Зачет /Зачёт/	3	4	УК-1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУГОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
	6.1. Рекомендуемая литература			
	6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие Издательство, го,		
Л1.1	Кантор И.И.	Строительно-путейское дело в России XX века: Учеб. пособие для вузов жд тр-та	Москва: УМК МПС России, 2001,	
Л1.2	Крейнис З.Л.	Путь и путевое хозяйство железных дорог. Термины и определения: словарь-справ.	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2008,	
Л1.3	Гайдамакин А.В.	История железнодорожного транспорта России: учеб. пособие для вузов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2012,	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Крейнис З.Л.	Путь и путевое хозяйство железных дорог. Термины и	М.: ГОУ "УМЦ по
		определения: Словарь-справочник	образованию на
			железнодорожном
			транспорте", 2008,
	6.1.2. Перечень д	ополнительной литературы, необходимой для освоения дисці	иплины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крейнис З.Л.	Очерки истории железных дорог. Два столетия	М.: ГОУ УМЦ по
			образованию на ж.д.
			транспорте, 2007,
Л2.2		Стратегия развития железнодорожного транспорта в	Екатеринбург: ИД "Урал Юр
		Российской Федерации до 2030 года.: Утверждена	Издат", 2012,
		распоряжением Правительства РФ от 17.06.2008 №877-р	
		онных технологий, используемых при осуществлении образ	
дис	циплине (модулю), вк	слючая перечень программного обеспечения и информацион	нных справочных систем
		(при необходимости)	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
Ac	lobe Reader, свободно ра	аспространяемое ПО	
Dj	vu reader, свободно раст	пространяемое ПО	

Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации «ТехЭксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cntd.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

~

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение		
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парты, столы, доска, переносные проектор, экран		
266	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	комплект учебной мебели, мониторы, компьютеры, интерактивная доска, панель плазменная		
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободном доступу в ЭБС и ЭИОС.		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1) Не пропускать аудиторные занятия.
- 2) Если пропущена лекция, то самостоятельно изучить пропущенные темы и разделы дисциплины по учебной и учебнометодической литературе.
- 3) Если пропущено практическое занятие, то самостоятельно выполнить пропущенную практическую работу.
- 4) Соблюдать сроки выполнения самостоятельной работы.
- 5) Соблюдать сроки промежуточной аттестации.
- 6) Для рационального распределения времени обучающегося по разделам дисциплины и по видам самостоятельной работы студентам предоставляется календарный план дисциплины.
- 7) Рекомендуемым условием успешного освоения дисциплины является обязательное изучение нормативной документации в области путевого хозяйства.

Каждые две недели учебного семестра проводится рейтинговый контроль.

На восьмой неделе у студентов очной формы обучения проводится рубежный контроль. Получение 40 пунктов рейтинга обеспечиваются:

- подготовка к лекциям 8 баллов
- подготовка к практическим занятиям и выполнение практических заданийй 32 баллов.

На 16 неделе суммарный рейтинг должен составлять 80 баллов рейтинговой оценки.

Со сдачей зачета рейтинговая оценка составляет 100 баллов.